INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN BUZĂU

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 4503/1/ 08.05.2024

APROBATĂ prin HCA al ISJ Buzău din 08.05.2024

FIŞA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC

EDUCATORI-PUERICULTORI/ EDUCATORI/ INSTITUTORI/ PROFESORI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

SESIUNEA 2024

privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației nr. 4308 din 22.04.2024

Criteriile de evaluare pentru perioada 01.09.2018 - 31.08.2023 sunt cuprinse în grila de mai jos.

Numele şi prenumele:.....

Funcția: ..... Specialitatea: ..... Gradul didactic: .....

Vechimea în învățământ: .....

Unitatea de învățământ: .....

Calificativul obținut: 2018-2019: .....; 2019-2020: .....; 2020-2021: .....; 2021-2022: .....; 2022-2023: .....

Punctajul obținut la autoevaluare: .....;

Semnătura: .....;

Punctajul obţinut în urma evaluării de către Consiliul consultativ al disciplinei/domeniului: .....

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- calificativul „*Foarte Bine*” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de peste 5 ani;

Perioada evaluată: **1 septembrie 2018 – 31 august 2023**

Un document justificativ poate fi evaluat şi punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare (nu se înregistrează același document la mai multe criterii/subcriterii).

SE VOR RESPECTA PREVEDERILE ART. 9, ALIN. (1), (2) ȘI (3)

Nr. crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Documente *(candidat)	Pagina *(candidat)	Punctaj evaluare **(comisie)	Punctaj contestații **(comisie)
(0)	*(1)*	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*
1	**Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă**	**80**					
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare şi a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieţii personale şi al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri, în activităţi de facilitare a procesului de incluziune școlară şi în remedierea limbajului şi comunicării cu impact în integrarea școlară şi socială a copilului/elevului *- max. 3 fişe de apreciere a progresului copilului şi diplome ce atestă rezultatele obţinute - 3 puncte* *-cursuri de formare pentru educaţie incluzivă / cursuri online – 2 puncte* *-resurse digitale create de educatoare pentru activitatea online – 5 puncte (1punct/resursă înregistrată pe un suport electronic, ca anexă la dosar)*	**10**					
	b) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/elevilor cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă, şcolarizaţi la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	**10**					
	b)1 b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ	**5**					
	b)2 b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerinţe educaţionale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de	**5**					

	părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori						
	Certificat de handicap/orientare şcolară/dovadă medicală, P.I.P., adeverință director, rezultate obţinute – 3 puncte/copil, max. 9 puncte. *Rezultate deosebite obținute cu copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunităţi sărace/ comunităţi izolate, părinţi plecaţi în străinătate, copii şcolarizaţi la domiciliu sau în spital, etc. – 0,5 puncte/categorie, max. 3 puncte.*						
	c) Iniţierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenţie logopedică a unor metode, procedee şi tehnici inovative *(Proiecte promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice - 2 puncte / proiect* *Proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) - 4 puncte / proiect* *Proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) - 1punct / proiect)*	**5**					
	d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/ elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/ premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană/ a sectoarelor municipiului Bucureşti/ sector/ interjudeţeană/ naţională/ internaţională, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/ Ministerului Educaţiei Premii concursuri de profil: faza județeană • Premiul I – 0,25 p. • Premiul II – 0,15 p. • Premiul III – 0,10 p. • Mențiune/ Premiul special faza interjudețeană/națională • Premiul I – 0,50 p.	**10**					

	• Premiul II – 0,15 p. • Premiul III – 0,10 p. • Mențiune/ Premiul special faza internațională • Premiul I – 0,75 p. • Premiul II – 0,50 p. • Premiul III – 0,25 p. • Mențiune /Premiul special – 0,25 p. *Se vor cumula punctajele tuturor premiilor, indiferent de fază, fără a se depăşi punctajul maxim de 3 puncte* *Pregătirea preşcolarilor pentru concursuri – 2 puncte* *Organizator concurs, festival, simpozion (dovedit prin intermediul proiectului depus la ISJ) – 2 puncte*						
	e) Rezultate deosebite obţinute la competiţiile organizate de societăţile de ştiinţe pe discipline, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul şcolar care coordonează disciplina/organizaţia coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul şcolar care coordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională. *(Rezultatele deosebite obţinute în centrele multifuncţionale de educaţie timpurie – 4puncte* *Rezultatele deosebite obţinute în Centrele de Resurse pentru Educaţie şi Dezvoltare – max. 2 puncte* *Copil cu cerinţe educaţionale speciale, p.i.p., adeverinţă director, rezultate obţinute cu preşcolarul) - 2 puncte /copil, max. 4 puncte.*	**10**					
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei. *(Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar – 6 puncte* *Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi ale Ministerului Educaţiei – 2 puncte)*	**8**					
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *	**5***					

	g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezvantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.)	**5**					
	g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale	**5**					
	g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată	**5**					
	g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată	**5**					
	g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată	**5**					
	g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară	**5**					
	Alternative educaţionale – max. 2 puncte *Tichet social- max. 1 punct* *Grupă combinată – max. 3 puncte* *Ateliere promovate de asociaţia OVIDIU.RO şi alte activităţi remediale – 2 puncte/activitate*							
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/ judeţean/ interjudeţean/ naţional/ internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie pentru dezvoltare durabilă, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie interculturală, educaţie pentru mişcare, educaţie civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) *Coordonatori pentru proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/județean/ interjudețean/național – 1,50 puncte/proiect,* *la nivel internațional – 2 puncte/proiect*	**10**					
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale (învăţământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învăţământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate*	**12***					
	i.1)	Autor/Coautor la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei	**10**					

	i.2)	Evaluarea/Reevaluarea proiectelor de manuale şcolare/traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale	**10**					
	i.3)	Participare, ca formator naţional, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experţii evaluatori de manuale	**5**					
	i.4)	Elaborarea/Evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educaţiei/a inspectoratului şcolar, unor lecţii pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale şcolare la începutul anului şcolar) *Auxiliar cu I.S.B.N., avizat I.S.J. – 4 puncte/auxiliar*	**4**					
	i.5)	Resursă educaţională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ *2 puncte / resursă educaţională publicată pe RED;* *0,5 puncte / resursă publicată pe alte platforme.*	**5**					
	i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară *2 puncte / resursă educaţională publicată pe RED;* *0,5 puncte / resursă publicată pe alte platforme.*	**4**					
2	**Criteriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică/ management educaţional**		**40**					
	a) Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional/ judeţean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel naţional/ judeţean *Studii/cercetări în domeniu cu I.S.B.N. – 1 punct* *Programă activitate opţională însoţită de suport de curs – max. 1 punct* *Regulamente, metodologii, proceduri la nivel judeţean – 1 punct* *Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional – 2 puncte*		**5**					
	b) Organizarea/Participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare şi consiliere organizate de Ministerul Educaţiei şi Centrul Naţional de Politici şi Evaluare în Educaţie/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Naţional		**2**					
	c)Elaborarea / Participarea la elaborarea de îndrumătoare / ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei, articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel naţional; elaborarea de programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs *Îndrumătoare/ghiduri avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei - max.4 puncte (2 puncte/ghid/ îndrumător*		**4**					

	Suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei - 2 puncte(1 punct pe suport) *Maxim 2 articole – max. 2 puncte (1 punct / articol)*						
	d) Implementarea/Coordonarea activităţilor la nivel naţional/ judeţean a activităţilor din cadrul Programului TV Teleşcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecţiilor în cadrul emisiunilor TV Teleşcoală Realizarea/Participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei	**5**					
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie de calitate pentru toţi beneficiarii *Activitate în calitate de formator – 3 puncte/formare* *Activitate în cadrul cercului pedagogic – 1 punct*	**5**					
	f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate şi securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte şi programe educative şcolare, activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional, inclusiv în calitate de observator *1 punct/ document/ an*	**4**					
	g) Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	**4**					

	h) Activitate desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei / inspectoratului şcolar, în cadrul Comisiei Naţionale/Judeţene de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurilor naţionale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional / al Ministerului Educaţiei, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naţionale; activitate în calitate de membru al Corpul Naţional de Experţi al Corpului de control din Ministerul Educaţiei; activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului şcolar, pentru susţinerea lecţiilor online demonstrative *Participări la comisii constituite la solicitarea I.S.J, neremunerate.* *Activitate îndrumător practică pedagogică / an*	**7**					
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării *(0,50 puncte/activitate)*	**4**					
3	**Criteriul privind activităţile extracurriculare şi implicarea în proiecte programe de formare profesională**	**15**					
	a) Implementare/Coordonare/Participare la proiecte/programe de formare profesională*	**5***					
	a.1) Implementare/Coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunităţi de practică etc.)	**5**					
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunităţi de practică etc.)	**3**					
	b) Implementare/Coordonare/Participare la proiecte judeţene, interjudeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare*	**5***					
	b.1) Implementare/Coordonare proiecte care vizează domeniul activităţilor extraşcolare, inclusiv coordonarea activităţilor din cadrul săptămânii ”Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”.	**5**					
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităţilor extraşcolare	**3**					
	c) Participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară, îndrumarea de formaţiuni (de ex: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activităţi în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării	**3**					

	durabile/programare/modelare/robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc. *Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.- 1 punct (max. 10 diplome)* *Proiect S.N.A.C. şi certificat S.N.A.C. – 2 puncte, alte activităţi de voluntariat - 1 punct*							
	d)Iniţierea/Organizarea/Participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare	**2**						
4	**Criteriul privind contribuţia la dezvoltarea instituţională**	**15**						
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare*	**10***						
	a.1 Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată	**5**						
	a.2 Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată	**5**						
	a.3 Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată	**5**						
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanţări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învăţământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare şi informare, laboratoare etc.), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare	**2**						
	c)Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile	**3**						
	TOTAL	**150**						

*(*) (**) **Rubricile (3), (4), (5) vor fi completate de către candidați; rubricile (6), (7) vor fi completate de membrii comisiilor de evaluare, respectiv contestații.***

Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.
Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situaţia în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

NOTĂ:

1. Fiecare punct din Raport va fi însoţit de documente doveditoare.

2. Punctajul repartizat fiecărui criteriu este maximal.

3. Raportul de autoevaluare va respecta ordinea criteriilor din metodologie (care se regăsesc în fișa de evaluare elaborată de ISJ Buzău), iar documentele doveditoare numerotate vor fi corelate într-un opis cu fiecare criteriu şi subcriteriu din fişă; **în raportul de evaluare redactat sintetic, pe criterii, vor fi menționate filele la care se regăsesc documentele pentru fiecare criteriu;**

4. La capitolul „*Performanţe în pregătirea elevilor distinşi la concursuri cultural-artistice şi sportive recunoscute de ME*” (1.d) se vor cumula punctajele tuturor premiilor, indiferent de fază, fără a se depăşi punctajul maxim. Este indicat ca pe diplomă să se precizeze numele cadrului didactic sau să se prezinte un document doveditor din care să reiasă că elevii respectivi au fost îndrumaţi de cadrul didactic evaluat.

5. Se iau în considerare activităţile desfăşurate în perioada 01.09.2018-31.08.2023. În cazul întreruperii activităţii, personalul didactic este evaluat doar pentru perioada în care şi-a desfăşurat activitatea, în intervalul 01.09.2018 - 31.08.2023, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului mai sus menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2018 – 31 august 2023 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. In cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2018– 31 august 2023.

6. Dacă dosarul este incomplet nu va fi evaluat.

Candidaţii înscrişi la concursul de acordare a gradaţiei de merit au obligaţia de a completa o declaraţie pe proprie răspundere, conform modelului din Anexa nr. 4 la prezenta Metodologie, prin care să confirme că documentele depuse la dosar le aparţin şi că prin acestea sunt certificate activităţile desfăşurate.

***Data*_____**

AUTOEVALUARE :_____ PUNCTE **Semnătura candidatului: .....**

EVALUARE ISJ BUZĂU: _____ PUNCTE

Numele și prenumele		**Semnătura**
Membru Consiliul consultativ		
Inspector școlar		
Reprezentant sindicat 1		
Reprezentant sindicat 2		
Reprezentant sindicat 3		
Președintele comisiei de evaluare		

Data .....

EVALUARE COMISIE DE CONTESTAȚII: _____ PUNCTE

Numele și prenumele		Semnătura
Membru Consiliul consultativ		
Inspector școlar		
Reprezentant sindicat 1		
Reprezentant sindicat 2		
Reprezentant sindicat 3		
Președintele comisiei de soluționare a contestațiilor		

Data .....